

**Региональная конференция  
«Концепции модернизации содержания и технологий преподавания  
предметных областей и учебных предметов: практики реализации»  
Секция учителей начальных классов  
График проведения**

Дата	Время	Место проведения	Категория участников
12 сентября 2019 года	12.00	МБОУ Школа № 65 г.о. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 19-А актовый зал	Учителя начальных классов
13 сентября 2019 года	12.00	МБОУ Школа № 85 г.о. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 8 актовый зал	Учителя начальных классов

**12 сентября 2019 года**

**Место проведения:** МБОУ Школа № 65 г.о. Самара

**Участники:** учителя начальных классов

<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
11.00- 12.00	Регистрация участников конференции
<b>12.00 – 13.00</b>	<b>Пленарное заседание</b>
12.00 – 12.05	Приветствие участников конференции <b>Сапунова Татьяна Владимировна</b> , директор школы МБОУ Школа №65 г.о. Самара
12.05 – 13.00	Пленарные доклады лидеров конференции <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Концепции учебных предметов: обновление содержания и технологий, обеспечение преемственности уровней образования</b> <b>Сырова Ирина Анатольевна</b>, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</li> <li>• <b>Оптимизация внутренней системы оценки качества образования для современной концепции педагогического процесса в начальной школе</b> <b>Галяшина Полина Аликовна</b>, начальник отдела повышения квалификации, методических и инновационных проектов "Издательского Дома "Федоров" г.о. Самара</li> <li>• <b>Использование сервиса Яндекс.Учебник для оптимизации учебной деятельности младших школьников</b> <b>Кутлубаева Дина Заитовна</b>, региональный представитель Яндекс-учебник по Самарской области</li> </ul>

## Секции Конференции:

<b>Секция 1. Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения математике в начальной школе.</b>		
<b>Подсекция 1.1. «Цифровые инструменты педагога как условие для развития обучающихся средствами математики»</b>		
<b>Модератор: Кузнецов Александр Сергеевич, методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара</b>		
№ п/п	Тема выступления	Выступающий
1.	Формирование математических умений через использование образовательных онлайн-платформ	<b>Седлина Наталья Васильевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара
2.		<b>Плешакова Марина Юрьевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
3.	Специфика применения ИКТ для организации деятельности обучающихся на уроке	<b>Дёмина Валентина Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия 133 г.о. Самара
4.		<b>Шицко Ольга Николаевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск
5.	Использование современного оборудования PROClass как средство повышения качества обучения	<b>Павлова Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ ЛАП 135 г.о. Самара
6.	Использование электронной формы учебника на уроках математики	<b>Арман Е.К.</b> , учитель начальных классов МБОУ гимназия № 54 "Воскресение"
7.	Использование активных методов преподавания математики в начальной школе	<b>Костючик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ «Школа №3» г.о. Самара
8.	Мобильное образование как современное решение образовательных задач	<b>Кузнецов Александр Сергеевич</b> , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 1. Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения математике в начальной школе.</b>		
<b>Подсекция 1.2. «Математическая активность обучающихся во внеурочной деятельности»</b>		
<b>Модератор: Носова Юлия Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ Школа №6 г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Ментальная арифметика как способ развития познавательной активности и творческого потенциала учащихся во внеурочной деятельности	<b>Куприянова Ирина Валерьевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара

2.	Математическая активность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	<i>Алексеева Анастасия Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара
3.	Развитие математического мышления младших школьников во внеурочной деятельности	<i>Кошкина Людмила Александровна</i> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный
4.	Курс внеурочной деятельности "В мире информации" (из опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников)	<i>Шейкина Светлана Анатольевна</i> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский Самарской области
5.	Решение логических и арифметических задач обучающихся во внеурочной деятельности	<i>Герасимова Светлана Дмитриевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №148» г.о. Самара
6.	Педагогические методы и средства в работе учителя начальных классов в процессе обучения математики	<i>Коновалова Антонина Ивановна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №24» г.о. Самара
7.	Эффективные методы и средства обучения математике	<i>Колкутина Елена Валерьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара
8.	Педагогические инструменты в работе учителя начальных классов в процессе обучения математике на уроках и во внеурочной деятельности	<i>Егорова Наталия Валерьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №148» г.о. Самара
9.	Развитие мыслительной деятельности обучающихся в процессе обучения математике	<i>Похабова Любовь Васильевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №165» г.о. Самара
10.	Развитие математических представлений и логического мышления обучающихся средствами курса внеурочной деятельности "Умники и умницы"	<i>Носова Юлия Николаевна</i> , учитель начальных классов, МБОУ Школа №6 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 1. Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения математике в начальной школе.</b>		
<b>Подсекция 1.3. «Развитие математической одаренности детей»</b>		
<b>Модератор: Железнякова Наталья Борисовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Дифференциация обучения как средство повышения эффективности учебной деятельности младших школьников на уроках математики	<i>Крестовникова Алена Петровна</i> , учитель начальных классов МБУ "Лицей 51" г.о. Тольятти
2.		<i>Ананьева Светлана Юрьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ гимназия №1 г.о. Самара
3.	Использование технологии развивающего обучения на уроках математики в начальной школе	<i>Анисимова Светлана Валентиновна</i> , учитель начальных классов, МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара
4.	Создание и использование банка заданий по математике в начальной школе	<i>Тренина Ольга Васильевна</i> , учитель начальных классов

		МАОУ СамЛИТг.о. Самара
5.	Формирование математических умений у младших школьников в условиях преемственности начальной и основной школы	<i>Гордиенко Ирина Дмитриевна</i> , учитель начальных классов МБУ «Лицей 51»г.о.Тольятти
6.	Комбинаторные задачи как средство развития мышления школьников	<i>Афонькина Нина Вячеславовна</i> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины
7.	Использование элементов проблемного обучения на уроках математики в начальных классах	<i>Водолазова Виктория Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №36» г.о. Самара
8.	Современные педагогические технологии как средство развития ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения математике	<i>Каськова Елена Валерьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №37» г.о. Самара
9.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе	<i>Буряк Мария Викторовна</i> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков муниципального района Больше-Черниговский Самарской области
10.	Подготовка к олимпиадам как средство формирования познавательного интереса к математике у младших школьников	<i>Изводкова Алевтина Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1г.о. Самара
11.	Обеспечение преемственности при обучении математике в начальной и основной школе посредством использования образовательных технологий	<i>Железнякова Наталья Борисовна</i> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 1.Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения математике в начальной школе.</b>		
<b>Подсекция 1.4. «Педагогические технологии, методы и средства развития учебно-предметных компетенций младших школьников»</b>		
<b>Модератор:Нестеренко Людмила Петровна</b> , доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к.п.н., доцент		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Технология формирующего оценивания как способ формирования контрольно - оценочной самостоятельности у младших школьников	<i>Сусова Марина Алексеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №129» г.о. Самара
2.	Формирование учебной самостоятельности школьников на основе надпредметного курса "Мир деятельности" и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон	<i>Грабина Ирина Юрьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ ЛАП №135 г.о. Самары
3.	Педагогические методы и средства в работе учителя начальных классов в процессеобучения математике	<i>Лазарева Наталья Вячеславовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №91»г.о. Самара
4.	Использование современных	<i>Зимица Наталья Александровна</i> ,

	педагогических технологий с целью формирования ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения математике	учитель начальных классов МБОУ «Школа №91» г.о. Самара
5.	Проектная и исследовательская деятельность как средства повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках математики	<b>Козлова Галина Васильевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара
6.	Социо - игровые технологии как средство организации самостоятельной познавательной деятельности младших школьников на уроках математики	<b>Мжельская Галина Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №6» г.о. Самара
7.	Методы и средства формирования математической активности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	<b>Родченкова Наталья Александровна</b> , <b>Подмогаева Елена Владимировна</b> , учителя начальных классов МБОУ «Школа №145» г.о. Самара
8.	Развитие математической речи учащихся на уроках математики с помощью настольной игры Alias	<b>Киселева Алина Сергеевна</b> , учитель математики МБУ "Лицей №6" г.о. Тольятти
9.	Реализация системно-деятельностного подхода как одно из условий формирования УУД младших школьников на уроках математики	<b>Костина Татьяна Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
10.	Технология трехуровневой дифференциации как средство индивидуализации обучения	<b>Покшиванова Лариса Валентиновна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Красноярский Самарской области
11.	Педагогические инструменты учителя, обеспечивающие формирование учебно-предметной компетентности младших школьников в процессе изучения математики	<b>Нестеренко Людмила Петровна</b> , доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к.п.н., доцент
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 1. Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения математике в начальной школе.</b>		
<b>Подсекция 1.5. «Нет детей, неспособных к математике»</b>		
<b>Модератор: Чугунова Антонина Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №53» г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Использование активных методов обучения на уроках математики как средства стимулирования познавательной активности младших школьников с трудностями в обучении	<b>Мухамедеева Аминя Султангалиевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №94» г.о. Самара
2.	Проблемы преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом. Возможные пути решения.	<b>Егорова Светлана Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара
3.	Система работы по предупреждению вычислительных ошибок обучающихся в	<b>Бровченко Галина Викторовна</b> , учитель начальных классов

	процессе изучения математики	МБОУ «Школа №34» г.о. Самара
4.	Затруднения и ошибки учащихся в процессе обучения математике и их предупреждение и устранение	<b>Скаченко Людмила Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №148» г.о. Самара
5.		<b>Мироненко Наталья Геннадьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.Самара
6.		<b>Курякина Галина Александровна</b> , учитель начальных классов МБУ "Лицей №51"г.о. Тольятти
7.	Работа с геометрическим материалом на этапе повторения перед проверочными работами в 4 классе	<b>Нуреева Гузель Гумаровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №25» г.о. Самара
8.	Использование дидактических игр для запоминания таблицы умножения	<b>Дементьева Татьяна Александровна</b> , <b>Карелова Светлана Анатольевна</b> , учителя начальных классов МБОУ Школа "Кадет" № 95 г. о. Самара
9.	Цветные счётные палочки Кюизенера как средство визуализации математических понятий и отношений в начальной школе	<b>Леванова Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 23» г.о. Самара
10.	Использование интерактивных математических тренажеров для подготовки младших школьников к ВПР	<b>Чугунова Антонина Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 53»г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<p><b>Секция 2. Педагогический диалог: «Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения окружающего мира в начальной школе»</b></p> <p><b>Подсекция 2.1. «Педагогические технологии, методы и средства развития учебно-предметных компетенций младших школьников в процессе обучения окружающему миру»</b></p> <p><b>Модератор: Степанова Людмила Дмитриевна</b>, методист, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</p>		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Формы и методы преподавания окружающего мира как средство формирования познавательной активности учащихся	<b>Сержантова Елена Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа №91»г.о. Самара
2.	Использование игровых технологий с целью формирования ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения окружающему миру.	<b>Вахламова Наталья Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 24»г.о. Самара
3.	Формирование картографической грамотности обучающихся посредством электронных образовательных ресурсов на уроках окружающего мира	<b>Манахова Татьяна Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 25»г.о. Самара
4.	Приемы ТРКМ на уроке окружающего мира в начальной школе	<b>Сухопрудская Лариса Ивановна</b> , <b>Антипова Юлия Владимировна</b> , учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье муниципального района Приволжский

		Самарской области
5.	Проблемно-диалогическое обучение на уроках окружающего мира в начальной школе	<i>Лесив Елена Ивановна,</i> учитель начальных классов МБУ "Лицей №6" г.о.Тольятти
6.	Предупреждения типичных трудностей и ошибок учащихся на уроках окружающего мира	<i>Богданова Светлана Геннадьевна,</i> учитель начальных классов МБУ "Лицей №6" г.о.Тольятти
7.	Использование ИКТ на уроках окружающего мира как способ повышения познавательной активности обучающихся	<i>Евфимовская Алла Владиславовна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6»г.о. Самара
8.	Исторический компонент содержания предмета "Окружающий мир" как ресурс формирования метапредметных УУД у младших школьников	<i>Панкова Ольга Ивановна,</i> учитель начальных классов МБУ "Лицей №6" г.о.Тольятти
9.	Метапредметный подход в обучении окружающему миру в начальной школе	<i>Жукова Юлия Анатольевна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 166»г.о. Самара
10.	Использование педагогической технологии интеллект-карты на уроках окружающего мира в начальной школе	<i>Галялутдинова Венера Кябировна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11»г.о. Самара
11.	Прием технологии критического мышления«Кубик Блума» на уроках окружающего мира в начальной школе	<i>Труханова Анна Юрьевна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 53»г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 2.Педагогический диалог: «Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения окружающего мира в начальной школе»</b>		
<b>Подсекция 2.2.«Педагогические технологии обучения в процессе обучения окружающему миру»</b>		
<b>Модератор:Фандо Зоя Павловна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Формирование ключевых компетенций учащихся на основе современных образовательных технологий в процессе обучения окружающему миру	<i>Скоробогатая Наталья Михайловна,</i> учитель начальных классов МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара
2.	Дидактические условия формирования естественно-научных представлений об окружающем мире средствами программы внеурочной деятельности «Загадки природы»	<i>Шелыхманова Светлана Владимировна,</i> <i>Бабенко Светлана Валериевна, Хуббиева</i> <i>Лилия Романовна,</i> учителя начальных классов МБУ «Лицей № 19» г.о. Тольятти
3.	Педагогические методы и средства в работе учителя начальных классов в процессе изучения предмета «окружающий мир»	<i>Аширова Екатерина Юрьевна,</i> учитель начальных классов МБУ «Лицей № 6» г.о. Тольятти
4.	Применение современных образовательных технологий на уроках окружающего мира	<i>Токарева Ирина Николаевна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11»г.о. Самара
5.		<i>Кириченко Ольга Николаевна,</i> учитель начальных классов

		МБОУ «Школа № 149»г.о. Самара
6.	Формирование УУД на уроках окружающего мира посредством драматизации	<b>Маслова Надежда Викторовна</b> , учитель начальных классов МБУ «Лицей № 6» г.о. Тольятти
7.	Особенности международного исследования по оценке качества естественнонаучного образования (TIMSS 2019)	<b>Бондаренко Юлия Петровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6»г.о. Самара
8.	Применение ТРИЗ-технологий на уроках окружающего мира как средства развития УУД.	<b>Иванова Ольга Андреевна</b> , учитель начальных классов МБУ «Лицей № 6» г.о. Тольятти
9.	Использование технологии развития критического мышления на уроках окружающего мира в начальной школе	<b>Елина Елена Вячеславовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 83»г.о. Самара
10.	«Окружающий мир» в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников	<b>Середова Ирина Михайловна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 145»г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<p align="center"><b>Секция 2.Педагогический диалог: «Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения окружающего мира в начальной школе»</b></p> <p><b>Подсекция 2.3. «Функциональность проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках окружающего мира»</b></p> <p><b>Модератор:Муравьева Елена Николаевна, учитель начальных классов</b> МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара</p>		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Исследовательский проект как способ развития познавательной активности младших школьников	<b>Курешева Светлана Николаевна</b> , учитель начальных классов ГБОУСОШ №10 г. Сызрани
2.		<b>Кривцова Антонина Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 85»г.о. Самара
3.		<b>Чиликина Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3»г.о. Самара
4.		<b>Колбасина Елена Сергеевна</b> , учитель начальных классов МАОУ СМТЛг.о. Самара
5.		<b>Ермолаева Надежда Валерьевна</b> , учитель начальных классов МБУ "Лицей №6" г.о.Тольятти
6.	Проектная деятельность на уроках окружающего мира по УМК "Школа России"	<b>Кунешева Марина Вячеславовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 72»г.о. Самара
7.		<b>Зеленская Светлана Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 69»г.о. Самара
8.	Формирование познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности (программа «Мы и	<b>Лысова Юлия Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 53»г.о. Самара



	окружающий мир»)	
9.	Организация исследовательской деятельности обучающихся начальной школы на уроках окружающего мира	<i>Галкина Елена Евгеньевна</i> , учитель начальных классов МБОУ Школа 10 "Успех"
10.	Использование межпредметные связей в проектной деятельности в целях повышения мотивации учащихся	<i>Стрыгина Марина Алексеевна</i> , учитель начальных классов АНОО «Интеллект-Плюс» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

**13 сентября 2019 года**

**Место проведения:** МБОУ Школа № 85 г.о. Самара

**Участники:** Учителя начальных классов

<i>Время</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
11.00- 12.00	Регистрация участников конференции
<b>12.00 – 13.00</b>	<b>Пленарное заседание</b>
12.00 – 12.05	Приветствие участников конференции <b>Бубнова Оксана Владимировна</b> , директор школы МБОУ Школа №85 г.о. Самара
12.05 – 13.00	Пленарные доклады лидеров конференции. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Концепции учебных предметов: обновление содержания и технологий, обеспечение преемственности уровней образования</b> <i>Сырова Ирина Анатольевна</i>, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</li> <li>• <b>Оптимизация внутренней системы оценки качества образования для современной концепции педагогического процесса в начальной школе</b> <i>Галяшина Полина Аликовна</i>, начальник отдела повышения квалификации, методических и инновационных проектов "Издательского Дома "Федоров" г.о. Самара</li> <li>• <b>Использование сервиса Яндекс.Учебник для оптимизации учебной деятельности младших школьников</b> <i>Кутлубаева Дина Заитовна</i>, региональный представитель Яндекс-учебник по Самарской области</li> </ul>

#### Секции Конференции:

<b>Секция 1. Педагогический диалог: Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения чтению в начальной школе»</b>		
<b>Подсекция 1.1. «Теория и методика обучения литературному чтению»</b>		
<b>Модератор: Фандо Зоя Павловна</b> , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературного чтения в начальной школе	<i>Краснова Татьяна Борисовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара

2.	Формирование у детей познавательных УУД с использованием трёхуровневый заданий на уроках литературного чтения	<b>Иваненко Наталья Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ Школа № 10 «Успех»г.о. Самара
3.	Критериальная система оценивания читательской компетенции обучающихся в начальной школе	<b>Родионова Елена Анатольевна</b> ,заместитель директора МБОУ «Школа № 78» г.о. Самара
4.	Использование элементов театрализации на различных этапах урока, как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников	<b>Амельченко Алеся Олеговна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 34»г.о. Самара
5.	Методические приёмы работы с текстовыми материалами	<b>Соколова Ирина Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара
6.	Приемы, формирующие умение задавать вопросы, как средство эффективного экспозиционного анализа текста	<b>Павлова Светлана Юрьевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины Самарской области
7.	Формирование основ читательской компетентности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	<b>Евграфова Майя Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара
8.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	<b>Картунова Анастасия Андреевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск
9.	Система работы учителя начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	<b>Щучкина Ирина Алексеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 165» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

**Секция 1.Педагогический диалог: Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения чтению в начальной школе»**

**Подсекция 1.2. «Педагогические технологииобучениялитературному чтениюв начальной школе»**

**Модератор:Назарова Галина Николаевна**, учитель начальных классов  
МБОУ Лицей «Престиж»г.о. Самара

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Форма организации летнего чтения младших школьников. Игра-путешествие "Книга за книгой"	<b>Мотина Татьяна Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара
2.	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников	<b>Девяткина Татьяна Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ гимназия № 54 "Воскресение"
3.	Роль технологии критического мышления в формировании основ читательской компетенции младших школьников	<b>Аленькина Людмила Васильевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия 133 г.о. Самара
4.		<b>Мурина Юлия Вячеславовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара
5.	Использование новых активных форм и методов в процессе обучения чтению	<b>Калашян Оксана Вениаминовна</b> , учитель начальных классов

		МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара
6.	Использование возможностей электронного учебника, интернет-журнала "Место для шага вперед", а так же отдельных приложений Google на уроках литературного чтения в начальной школе	<i>Меркулова Анна Юрьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
7.	ТРИЗ как инструмент формирования ключевых компетенций учащихся при обучении чтению в начальной школе.	<i>Будаева Марина Сергеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 37» г.о. Самара
8.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	<i>Богатова Ирина Сергеевна</i> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14 г. о. Жигулевск
9.	Организация самостоятельной работы на уроках литературного чтения	<i>Щербакова Любовь Михайловна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 138» г.о. Самара
10.	"Проект «Всероссийская школьная летопись»" как средство повышения мотивации учащихся к изучению предмета «Литературное чтение».	<i>Захарова Надежда Михайловна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 13» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 1. Педагогический диалог: Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения чтению в начальной школе»</b>		
<b>Подсекция 1.3. «Педагогические условия формирования основ читательской компетентности младших школьников»</b>		
<b>Модератор: Юсупова Алсу Эмитовна, директор МБОУ Школа № 98 г.о. Самара</b>		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Инструментарий объективной оценки качества освоения образовательной программы в начальной школе по предмету «литературное чтение»	<i>Шалина Наталья Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара
2.	Современный подход к формированию навыка смыслового чтения	<i>Кушнарчук Наталья Евгеньевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара
3.	Из опыта работы учителя начальных классов по обучению выразительному чтению	<i>Митясова Ирина Борисовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара
4.	Развитие творческого мышления и творческого воображения учащихся на уроках литературного чтения	<i>Никитина Наталья Александровна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 25» г.о. Самара
5.		<i>Отводенкова Лариса Михайловна</i> , учитель начальных классов ГБОУ ООШ с. В-Санчелеево
6.	Формирование навыка чтения с помощью творческих упражнений с опорой на личностно-деятельностный подход	<i>Голикова Анна Александровна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара
7.	Приёмы привлечения к чтению учащихся начальной школы	<i>Холомина Ольга Александровна</i> , учитель начальных классов МБУ "Лицей №51" г.о. Тольятти
8.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих	<i>Калинкина Елена Викторовна</i> , учитель начальных классов

	недостатки в звуковом анализе слов	ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск
9.	Читательская компетентность младших школьников: сущность, структура, показатели	<b>Бигдай Елена Алексеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 99» г.о. Самара
10.	Стратегии смыслового чтения: приемы эффективной работы с личностью литературного героя	<b>Кирьякова Дарья Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 1. Педагогический диалог: Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения чтению в начальной школе»</b>		
<b>Подсекция 1.4. «Функциональность проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках литературного чтения»</b>		
<b>Модератор: Петрова Вера Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Логопедические приёмы и упражнения как средство профилактики дисграфии и дислексии в процессе обучения грамоте в 1 классе	<b>Бобровиц Елена Борисовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 166» г.о. Самара
2.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации к изучению литературного чтения	<b>Кулотникова Елена Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия 1 г.о. Самара
3.		<b>Агафонова Ольга Михайловна</b> , учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара
4.		<b>Петрова Вера Владимировна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара
5.	Формирование читательских компетенций у младших школьников на уроках литературного чтения	<b>Тимина Ирина Александровна</b> , учитель начальных классов МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара
6.	Активные методы обучения, используемые при работе с учащимися начальных классов на уроках литературного чтения	<b>Тедеева Лариса Вячеславовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара
7.	Формирования навыка смыслового чтения у младших школьников	<b>Мишина Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Росток» г.о. Самара
8.	Социоигровая технология как средство группового взаимодействия на уроках литературного чтения в начальной школе	<b>Григоровских Елена Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара
9.	Педагогические средства обучения литературному чтению	<b>Андикаева Анастасия Геннадьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара

10.	Работа с «Портфелем читателя» как средство формирования читательской компетенции младших школьников	<b>Зикункова Ольга Дмитриевна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 149» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<p align="center"><b>Секция 2. Педагогический диалог: Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения русскому языку в начальной школе»</b></p> <p><b>Подсекция 2.1. «Формирование предметных компетенций в процессе работы с семантикой слова на уроках русского языка»</b></p> <p><b>Модератор: Каясова Татьяна Анатольевна,</b> заместитель директора МБОУ «Гимназия №11» г.о. Самара, к.п.н., доцент</p>		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Формирование языковой личности у детей младшего школьного возраста	<b>Каясова Татьяна Анатольевна,</b> заместитель директора МБОУ «Гимназия №11» г.о. Самара, к.п.н., доцент
2.	Формирование у младших школьников интереса к работе со словарными словами	<b>Воробьева Галина Николаевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа "Кадет" № 95 г.о. Самара
3.	Использование игровой технологии с целью формирования ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения русскому языку	<b>Мочалова Надежда Викторовна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 165» г.о. Самара
4.	Предупреждение трудностей при изучении морфемного состава слов (из опыта работы по УМК "Школа России")	<b>Блохина Наталья Васильевна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара
5.	Формирование навыков проектной деятельности на уроках русского языка как средство повышения учебной мотивации	<b>Аксенова Наталья Анатольевна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара
6.	Развитие речи через различные формы работы со словарём синонимов и антонимов	<b>Чеснокова Светлана Александровна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 72» г.о. Самара
7.	Использование инструментов ТРИЗ на уроках русского языка	<b>Тресцова Ирина Анатольевна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 61» г.о. Самара
8.	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка в начальной школе	<b>Карасёва Екатерина Николаевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа № 91 г.о. Самара
9.		<b>Власова Елена Николаевна,</b> <b>Дымченко Галина Васильевна,</b> учителя начальных классов МБУ "Лицей № 51" г.о. Тольятти
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

**Секция 2. Педагогический диалог: Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения русскому языку в начальной школе»**

**Подсекция 2.2. «Педагогические технологии обучения русскому языку в начальной школе»**

**Модератор: Костюшко Светлана Валерьевна, заместитель директора**

**МБОУ Школа №175 г.о. Самара**

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Актуальность применения ТРИЗ и РТВ технологии на уроках русского языка в начальной школе	<b>Евсюкова Ольга Юрьевна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара
2.	Электронный стимулятор как средство формирования лексических умений младших школьников	<b>Затеева Галина Александровна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа № 53 г.о. Самара
3.	Решение учебных задач на уроках русского языка в начальной школе	<b>Подгорная Светлана Викторовна,</b> учитель начальных классов МБОУ Школа "Кадет" № 95 г.о. Самара
4.	Использование образовательных технологий в развитии речи учащихся начальной школы на уроках русского языка	<b>Ларина Елена Николаевна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 81» г.о. Самара
5.	Формирование устной и письменной речи на уроках русского языка в начальной школе	<b>Литвинова Наталья Владимировна,</b> учитель начальных классов ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр «Южный город»
6.	Использование системы тестовых заданий на уроках русского языка в начальной школе как средство обучающего самоконтроля	<b>Мецкер Ольга Ивановна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 24» г.о. Самара
7.	Использование ИКТ на уроках русского языка	<b>Тинина Инна Валерьевна, Балан Елена Владимировна,</b> учителя начальных классов МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара
8.	Современные педагогические технологии на уроках русского языка	<b>Мчедлидзе Татьяна Владимировна,</b> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 88» г. о. Тольятти
9.	Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка как основы интеллектуальных умений	<b>Захарова Елена Владимировна,</b> учителя начальных классов МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара

Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.

**Секция 3. Педагогический диалог: актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.**

**Подсекция 3.1. «Вопросы содержания и организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников»**

**Модератор:** **Нестеренко Людмила Петровна**, доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к.п.н., доцент

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития и воспитания младших школьников	<b>Назарова Галина Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара
2.		<b>Тютерева Наталья Юрьевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара
3.		<b>Румянцева Елена Николаевна</b> , <b>Бяшарова Наталья Николаевна</b> , учителя начальных классов ГБОУ СОШ с. Утевка м.р. Нефтегорский Самарской области
4.	Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	<b>Шмелева Наталья Викторовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара
5.	Этико-экономическое воспитание младшего школьника в условиях развивающегося непрерывного социально-экономического образования	<b>Макарова Наталья Сергеевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара
6.		<b>Чернова Екатерина Фёдоровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара
7.	Художественно-эстетическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	<b>Игнатова Нина Петровна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара
8.	Организация духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников	<b>Плотникова Юлия Валериевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 91» г.о. Самара
9.		<b>Буцаева Татьяна Николаевна</b> , учитель начальных классов ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р. Ставропольский Самарской области
10.	Духовно-нравственное воспитание в начальных классах средствами интеграции светской и православной культуры	<b>Колотова Татьяна Дмитриевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 40» г.о. Самара
11.	Коммуникативная культура как средство духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников	<b>Яндукова Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара
12.	Опыт реализации программ духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности	<b>Соколова Оксана Петровна</b> , учитель МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара

Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.

**Секция 3. Педагогический диалог: актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.**

**Подсекция 3.2.«Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников средствами проектно - исследовательской деятельности»**

**Модератор: Горчицина Вера Сергеевна, учитель начальных классов**

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Методы и формы организации проектно - исследовательской деятельности в воспитании младших школьников	<i>Горчицина Вера Сергеевна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 124» г.о. Самара
2.		<i>Зимина Ольга Павловна,</i> учитель начальных классов ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
3.	Воспитательный потенциал православной культуры в начальной школе	<i>Румянцева Елена Николаевна,</i> <i>Бяшарова Наталья Николаевна,</i> учителя начальных классов ГБОУ СОШ с. Утевкам.р. Нефтегорский Самарской области
4.	Воспитательный потенциал занятий флористикой	<i>Куприянова Варвара Вячеславовна,</i> учитель начальных классов, МБОУ «Школа №25 г.о. Самара
5.	Создание культурно-образовательного пространства в школе посредством внедрения музейных технологий	<i>Драчкова Ольга Вячеславовна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара
6.	Реализация социально-значимых проектов в начальных классах- как важный фактор социализации младших школьников	<i>Князева Наталья Александровна,</i> <i>Гаврилкова Татьяна Викторовна,</i> учителя начальных классов МБОУ Школа "Кадет" №95 г.о. Самара
7.		<i>Берзина Наталья Николаевна,</i> учитель начальных классов МБУ Гимназия N 39 г.о. Тольятти
8.	Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности на тему «Ягражданин России»	<i>Костина Татьяна Александровна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
9.	Использование музейных технологий в начальных классах	<i>Зацепина Нинель Ансаровна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара
10.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	<i>Жданова Татьяна Владимировна,</i> учитель начальных классов МБОУ Школа № 47 г.о. Самара
11.	Разработка и реализация социального проекта «Я помню! Я горжусь!» как средство воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств младших школьников	<i>Хоружева Ирина Александровна,</i> учитель начальных классов МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара
12.	Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся казачьих кадетских классов	<i>Икомасова Елена Викторовна,</i> учитель МБОУ «Школа № 45» г.о. Самара



13.	Выставка детского рисунка как отражение разных концепций приобщения к искусству	<b>Бирюкова Наталья Борисовна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 13» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

<b>Секция 4. «Педагогический диалог: актуальные проблемы инклюзивного образования в начальной школе»</b>		
<b>Модератор: Степанова Людмила Дмитриевна</b> , методист, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	«Создание инклюзивного образовательного пространства для детей ОВЗ в условиях образовательной организации»	<b>Степанова Людмила Дмитриевна</b> , методист, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
2.	Обучение детей с ОВЗ в условиях массовой школы	<b>Немцева Юлия Викторовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ 11г. Кинеля
3.	Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ТМНР	<b>Сиско Елена Викторовна</b> , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Воротнеем.р. Сергиевский Самарской области
4.	Технологии инклюзивного образования как средства для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ	<b>Бондина Аурика Александровна, Канцева Елена Александровна</b> , МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара
5.	Использование современных образовательных технологий инклюзивного образования в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	<b>Матвеева Светлана Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара
6.	Технологии инклюзивного образования в начальной школе	<b>Осипова Елена Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара
7.	Активные методы и формы работы с детьми ОВЗ в начальной школе	<b>Яковлева Любовь Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара
8.	Двигательные практики при обучении младших школьников с ОВЗ	<b>Муравьева Елена Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара
9.	Обучение детей с ОВЗ пониманию и анализу текста сюжетных задач	<b>Кассирова Ирина Анатольевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара
10.	Способы формирования универсальных учебных действий у детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	<b>Касьяненко Мария Николаевна</b> , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 23» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		